


федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представления о возникновении и эволюции институтов управления социальной сферой;
- понимание роли государственной социальной политики;
- знание и оценка концепций, стратегий, программ, методов управления социальной сферой.

Задачами дисциплины являются:

- содействие в овладении студентами знаниями принципов, структуры, функций и методов управления в социальной сфере;
- обеспечение понимания студентами особенностей функционирования организаций отдельных социально-значимых отраслей социальной сферы;
- обучение студентов методам управления социальными процессами и решения социальных проблем

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:

«Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»

«Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование труда и социальных отношений, социальное обеспечение и обслуживание»

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Управление социальной сферой» относится к дисциплинам (модули) «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Б1.В.22.

Изучение дисциплины (модуля) «Управление социальной сферой» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как «История», «Профессиональные компетенции в государственном и муниципальном управлении», «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Управление социальной сферой» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Основы управления муниципальным хозяйством», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Управление общественными отношениями».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины используются при прохождении производственной преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить функциональные обязанности:

Нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики

Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- классификация моделей государственной политики;
- задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики;

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- подготовка аналитических, информационных и других материалов;
- организация и проведение мониторинга применения законодательства- проведение консультаций.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование

Универсальных компетенций:

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Профессиональных компетенций:

ПК-3- Способен определять сущность, цели и задачи социальной политики и социального развития сельских территорий, анализировать программы развития социальной сферы сельских территорий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-3 _{УК-3} – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно шаги для достижения заданного результата	Не предвидит результаты (последствия) личных действий и не планирует последовательно шаги для достижения заданного результата	Частично предвидит результаты (последствия) личных действий и удовлетворительно планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	С небольшими погрешностями предвидит результаты (последствия) личных действий и хорошо планирует последовательно шаги для достижения заданного результата	Полностью предвидит результаты (последствия) личных действий и отлично планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
ИД-4 _{УК-3} – Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией,	Эффективно и толерантно не взаимодействует с другими членами команды, в том числе не участвует в обмене информацией,	Частично эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе пассивно участвует в	Не в полной мере эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе периодически	В полной мере эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе регулярно

знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды
ИД-1 _{ук-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Неадекватно находит и частично использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Хорошо находит и адекватно использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Правильно находит и отлично использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИД-2 _{ук-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не готов воспринимать Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Удовлетворительно воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Адекватно воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	В полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
ИД-3 _{ук-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных	Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям	Способен отчасти демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям	Не в полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям	В полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям

социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские
ИД-4 _{УК-5} – Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не способен конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Способен отчасти конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не в полной мере конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В полной мере конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ИД-1 _{ПК-3} - применяет знания о возникновении	Не способен применять знания о возникновении и эволюции	Частично применяет знания о возникновении	Не в полном объеме применяет знания о	В полном объеме применяет знания о

и эволюции институтов управления социальной сферой в профессиональной деятельности	институтов управления социальной сферой в профессиональной деятельности	и эволюции институтов управления социальной сферой в профессиональной деятельности	возникновении и эволюции институтов управления социальной сферой в профессиональной деятельности	возникновении и эволюции институтов управления социальной сферой в профессиональной деятельности
ИД-2ПК-3 - оценивает концепции, стратегии, программы, методы управления социальной сферой	Не способен оценивать концепции, стратегии, программы, методы управления социальной сферой	Фрагментарно оценивает концепции, стратегии, программы, методы управления социальной сферой	Самостоятельно, но не в полном объеме оценивает концепции, стратегии, программы, методы управления социальной сферой	Самостоятельно и в полном объеме оценивает концепции, стратегии, программы, методы управления социальной сферой

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- систему государственного и муниципального управления;
- формы и методы управления социальной сферой;
- принципы предоставления государственных услуг;
- требования к предоставлению государственных услуг;

уметь:

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.
 - разрабатывать и применять административный регламент (в том числе административного регламента);
 - предоставлять государственные услуги в электронной форме;
 - проводить консультации.

владеть:

- организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.
 - понятиями и принципами функционирования, назначением портала государственных услуг;
 - правами заявителей при получении государственных услуг;
 - обязанностями государственных органов, предоставляющих государственные услуги;
 - стандартами предоставления государственной услуги: требования и порядок разработки.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) «Управление социальной сферой» и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			
	УК-3	УК-5	ПК- 3	Σ общее количество компетенций
Социальная сфера как объект управления	+	+	+	3
Социальное государство и социальная политика		+	+	2
Российская социальная политика: теория и практика		+	+	2
Управление системой здравоохранения	+		+	2
Организация социальной защиты населения и регулирование миграционных процессов	+	+	+	3
Управление системой образования	+	+	+	3
Управление в сфере культуры	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. часов		
	Очная форма обучения (5 семестр)	Очно-заочная форма обучения (6 семестр)	Заочная форма обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	42	48	16
Аудиторные занятия:	42	48	16
лекции	14	16	8
практические	28	32	8
Самостоятельная работа:	30	24	83
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	7	28
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	7	28
выполнение индивидуальных заданий	5	5	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	5	7
Контроль (модульное тестирование, билеты к экзаменам)	36	36	9
Вид итогового контроля	Экзамен		

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Социальная сфера как объект управления	2	2	1	УК-3; УК-5; ПК-3
2.	Социальное государство и социальная политика	2	2	1	УК-5; ПК-3
3.	Российская социальная политика: теория и практика	2	4	2	УК-5; ПК-3
4.	Управление системой здравоохранения	2	2	1	УК-3; ПК-3
5.	Организация социальной защиты населения и регулирование миграционных процессов	2	2	1	УК-3; УК-5; ПК-3
6.	Управление системой образования	2	2	1	УК-3; УК-5; ПК-3
7.	Управление в сфере культуры	2	2	1	УК-3; УК-5; ПК-3
Всего		14	16	8	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Социальная сфера как объект управления	4	4	1	УК-3; УК-5; ПК-3
2.	Социальное государство и социальная политика	4	6	1	УК-5; ПК-3
3.	Российская социальная политика: теория и практика	4	6	2	УК-5; ПК-3
4.	Управление системой здравоохранения	4	4	1	УК-3; ПК-3
5.	Организация социальной защиты населения и регулирование миграционных процессов	4	4	1	УК-3; УК-5; ПК-3
6.	Управление системой образования	4	4	1	УК-3; УК-5; ПК-3
7.	Управление в сфере культуры	4	4	1	УК-3; УК-5; ПК-3

Всего	28	32	8	
-------	----	----	---	--

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак. часов		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Социальная сфера как объект управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	1	4
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	1	4
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	4
2	Социальное государство и социальная политика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	1	4
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	1	4
		Выполнение индивидуальных заданий	-	-	4
3	Российская социальная политика: теория и практика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	1	4
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	1	4
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	4
4	Управление системой здравоохранения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	4
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	4
		Выполнение	1	1	2

		индивидуальных заданий			
5	Организация социальной защиты населения и регулирование миграционных процессов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	4
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	4
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
6	Управление системой образования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	4
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	4
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
7	Управление в сфере культуры	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	4
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	4
		Выполнение индивидуальных заданий	-	-	2
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	5	7
	Итого		30	24	83

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине:

1. Трунова С.Н. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Управление социальной сферой». –Мичуринск, 2023

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Курс «Управление социальной сферой» предполагает изучение административно-правовых норм и регулируемых ими отношений в социальной сфере.

Социальная сфера как объект исследования и управления отличается чрезвычайной сложностью структуры, разнообразием и динамичностью явлений и процессов, в которые непосредственно включен каждый из нас. Область изучаемых вопросов является междисциплинарной. Многие темы связаны с вопросами функционирования и развития общества в целом, исследуются и изучаются в рамках комплекса гуманитарных и социальных наук, в экономике и социологии управления, в теории государственного и

муниципального управления, являются предметом современных социально-экономических и социологических исследований. Теоретические наработки постоянно обогащаются практикой решения конкретных проблем органами государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления в области управления в социальной сфере. Отношения в отраслях социальной сферы обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных нормативных и правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, которые сегодня решают органы государственного и муниципального управления. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных преобразований российского общества. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах содержится теоретическая основа и предлагаются различные концептуальные способы решения актуальных социальных проблем. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального развития Российской Федерации, регионов и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социологических исследований, проводимых социологическими центрами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Результаты освоения дисциплины «Управление социальной сферой» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и инновационных методов и технологий формирования общекультурных и профессиональных компетенций в тесной взаимосвязи с изучением других дисциплин. Учебным планом бакалаврской подготовки предусматриваются:

лекционные занятия с использованием демонстрационных материалов с помощью компьютеров и проекторов;

практические занятия в форме разбора конкретных ситуаций, сложившихся в отраслях социальной сферы, в ходе которых планируются обсуждение вопросов темы, выступление с докладами, сообщениями, презентациями, индивидуальный опрос, дискуссия, выработка сценариев развития ситуации;

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на листах А4. Контрольная работа состоит из 2 вопросов.

Страницы работы должны быть пронумерованы, и на каждой из них оставлены поля размером 3 см для левой границы, 2 см для верхней и нижней границ, 1,5 см для правой границы замечаний и предложений рецензента. (шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5) В конце работы приводят список использованной литературы, ставят подпись и дату выполнения.

Выполненное в полном объеме контрольное задание высылается на рецензирование. Проверенное задание с отметкой рецензента высылается обучающемуся. Если контрольное задание не допущено к собеседованию, то обучающийся дорабатывает его в соответствии с замечаниями. При этом должен быть полностью сохранен исходный текст, рецензия и замечания преподавателя на полях.

Методика подбора темы контрольной работы проста: ключевой здесь является последняя цифра Вашего шифра. Например, если Ваш шифр заканчивается семёркой, то Вы можете выбрать **одну из трёх тем: 7-ю, 17-ю или 27 –ю.**

Для проверки того, насколько глубоко обучающимся усвоены ключевые положения темы, проводится **устное** собеседование. На собеседование, как правило, выносятся вопросы, сформулированные преподавателем в рецензии на контрольную работу.

Тематика контрольных работ

1. Методологические основания рассмотрения социальной сферы и социального управления.
2. Социальная сфера, ее содержание.
3. Необходимость управления социальной сферой.
4. Особенности управления социальной сферой.
5. Концепции, подходы к социальному управлению.
6. Базовые процессы управления социальной сферой.
7. Нормативно-правовая база управления социальной сферой.
8. Социальная защита населения.
9. Социальная поддержка населения.
10. Социальная помощь.
11. Социальное страхование.
12. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.
13. Субъекты, уровни управления социальной сферой, связи между ними.
14. Методы и механизмы реализации социального управления.
15. Социальные гарантии.
16. Социальные нормы и стандарты.
17. Показатели социального положения и развития.
18. Социальное программирование как важный метод управления социальной сферой.
19. Целевые программы как продукт программирования.
20. Структура и порядок создания программы.
21. Содержание эффективности социального управления.
22. Показатели эффективности деятельности субъектов управления.
23. Регулирование рынка труда, концепция занятости, социальное партнерство.
24. Изменение дифференциации доходов.
25. Молодежная политика.
26. Политика в области образования.
27. Управление здравоохранением.
28. Культурная политика.
29. Политика в области физической культуры и спорта.
30. Политика в области социального страхования, пенсионного обеспечения.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная сфера как объект управления

Понятие социальной сферы общества. Подходы к определению социальной сферы и ее структуры. Макроуровень, мезоуровень и микроуровень социальной сферы. Основные отрасли социальной сферы. Социальные субъекты, социальные организации, социальные институты, органы управления, социальная инфраструктура. Базовые концепции развития социальной сферы. Теория человеческого капитала. Концепции развития человека. Показатели и целевые ориентиры развития социальной сферы. Индекс развития человеческого потенциала.

Тема 2. Социальное государство и социальная политика

Понятийная база теории социальной политики. Типы социального государства в странах с рыночной экономикой и их эволюция. Модели социальной политики. Патерналистская и либеральная модели. Общеευропейская модель социальной политики.

Тема 3. Российская социальная политика: теория и практика

Субъекты российской социальной политики. Цели и направления российской государственной социальной политики. Основные социальные гарантии. Экономическая база социальной политики. Инструменты государственной социальной политики.

Государственные минимальные социальные стандарты. Муниципальная социальная политика в России. Компетенции муниципальных образований в социальной сфере.

Тема 4. Управление системой здравоохранения

Здравоохранение как область социальной сферы общества. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации. Приоритетный национальный проект «Здоровье». Создание системы обязательного медицинского страхования. Организация государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Основы обязательного медицинского страхования.

Тема 5. Организация социальной защиты населения и регулирование миграционных процессов

Формирование института социальной защиты и социального обеспечения. Сущность и структура социальной защиты. Направления развития социальной защиты в современной России. Основные направления регулирования миграционных процессов.

Тема 6. Управление системой образования

Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образовательных систем в современном обществе. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией. Основные направления реформирования системы образования в процессе трансформации российского общества. Приоритетный национальный проект «Образование». Управление системой образования. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования. Негосударственные образовательные учреждения. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями.

Тема 7. Управление в сфере культуры

Понятие культуры. Культура как отрасль социальной сферы. Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Особенности управления в области культуры. Культурная деятельность, культурные ценности и культурные блага как предмет управления в сфере культуры. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области культуры. Программы, задачи и методы развития культуры.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Виды образовательных технологий

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-

Практические занятия	традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания рефератов и эссе, защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов и работы обучающегося во время проведения тренинга, коллоквиума, дискуссии, дебатов, выполнения разноуровневых заданий – тренинг, коллоквиум, дискуссия, дебаты, разноуровневые задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Риторика».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление социальной сферой»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Количество оценочных средств
1	Социальная сфера как объект управления	УК-3; УК-5; ПК-3	Тесты Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	7 4 2
2	Социальное государство и социальная политика	УК-5; ПК-3	Тесты Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	8 4 3
3	Российская социальная политика: теория и	УК-5; ПК-3	Тесты Вопросы к экзамену	9 4 4

	практика		Компетентностно-ориентированные задания	
4	Управление системой здравоохранения	УК-3; ПК-3	Тесты Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	3 4 3
5	Организация социальной защиты населения и регулирование миграционных процессов	УК-3; УК-5; ПК-3	Тесты Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	6 4 5
6	Управление системой образования	УК-3; УК-5; ПК-3	Тесты Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	4 5 4
7	Управление в сфере культуры	УК-3; УК-5; ПК-3	Тесты Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	3 4 3

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Социальная сфера как объект исследования и управления УК-3; УК-5; ПК-3
2. Показатели и целевые ориентиры развития социальной сферы УК-3; УК-5; ПК-3
3. Становление институтов управления в социальной сфере УК-3; УК-5; ПК-3
4. Особенности управления в социальной сфере УК-3; УК-5; ПК-3
5. Формирование концепции социального государства УК-5; ПК-3
6. Типы социального государства УК-5; ПК-3
7. Субъект, объект и предмет социальной политики УК-5; ПК-3
8. Модели социальной политики УК-5; ПК-3
9. Субъекты российской социальной политики УК-5; ПК-3
10. Цели и направления российской государственной социальной политики УК-5; ПК-3
11. Инструменты государственной социальной политики УК-5; ПК-3
12. Муниципальная социальная политика в России УК-5; ПК-3
13. Здравоохранение как область социальной сферы общества УК-3; ПК-3
14. Государственная политика в сфере здравоохранения УК-3; ПК-3
15. Основы обязательного медицинского страхования УК-3; ПК-3
16. Модернизация и развитие здравоохранения УК-3; ПК-3
17. Формирование института социальной защиты и социального обеспечения УК-3; УК-5; ПК-3
18. Сущность и структура социальной защиты УК-3; УК-5; ПК-3
19. Направления развития социальной защиты в современной России УК-3; УК-5; ПК-3

20. Основные направления регулирования миграционных потоков УК-3; УК-5; ПК-3
21. Достоинства и недостатки советской системы образования УК-3; УК-5; ПК-3
22. Система образования современной России УК-3; УК-5; ПК-3
23. Тенденции и проблемы развития образования в современной России УК-3; УК-5; ПК-3
24. Реформирование системы образования в России и мире УК-3; УК-5; ПК-3
25. Муниципальное управление образованием УК-3; УК-5; ПК-3
26. Особенности управления в области культуры УК-3; УК-5; ПК-3
27. Модели и специфика государственного регулирования сферы культуры УК-3; УК-5; ПК-3
28. Современная российская государственная политика в сфере культуры УК-3; УК-5; ПК-3
29. Управление сферой культуры в муниципальном образовании УК-3; УК-5; ПК-3

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (30-40 баллов); компетентностно-ориентированные вопросы(9-10 баллов); вопросы к экзамену (36-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора; умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	тестовые задания (20-29 баллов); компетентностно-ориентированные вопросы (6-10 баллов); вопросы к экзамену (24-35 баллов)
Пороговый	знает - отвечает только на	тестовые задания

(35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;</p> <p>умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</p> <p>владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия</p>	(14-19 баллов); компетентностно-ориентированные вопросы (5-7 балла); вопросы к экзамену (16-23 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы;</p> <p>не владеет терминологией</p>	тестовые задания (0-13 баллов); компетентностно-ориентированные вопросы (0-6 балла); вопросы к экзамену (0-15 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2019. — 496 с. — [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61076>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
2. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/management/strategy>.
3. Режим доступа: <http://www.gaar.ru>.
4. Режим доступа: <http://www.management.edu.ru>.
5. Режим доступа: <http://www.mgmt.ru> (сайт журнала Маркетинг-менеджмент).
6. Режим доступа: <http://www.pro-invest.com>.
7. Режим доступа: <http://www.strategia.ru>.
8. www.vestnikmckisey.ru.
9. Режим доступа: <http://www.riskm.ru> Журнал «Риск-менеджмент» - www.riskm.ru.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Трунова С.Н. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Управление социальной сферой». – Мичуринск, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и

сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок

	учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)				действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-3- Способен определять сущность, цели и задачи социальной политики и социального развития сельских территорий, анализировать программы развития социальной сферы

			сельских территорий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
.	Большие данные	Лекции Практические занятия	<p>УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-3- Способен определять сущность, цели и задачи социальной политики и социального развития сельских территорий, анализировать программы развития социальной сферы сельских территорий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Управление социальной сферой»

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	<p>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)</p> <p>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)</p> <p>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766)</p> <p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория	<p>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)</p> <p>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)</p> <p>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)</p> <p>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)</p> <p>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)</p> <p>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)</p>

	управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)	7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор:

доцент кафедры управления и делового администрирования,

к.э.н. _____ Трунова С.Н.

Рецензент: доцент кафедры экономической безопасности и права,

к. соц. н. _____ Вайднер Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.